

**La Croce rinnegata.
Annotazioni intorno a messaggio
cristiano e pedagogia
nella società contemporanea**

Maria Cristina Mengozzi



Tesi

ossia la nostra convinzione

**Vi è una profonda relazione fra
l'atteggiamento educativo
oggi dominante nelle famiglie e nella scuola
e l'affievolimento della fede
nelle moderne società**

Premessa

Le principali trasformazioni educative nella scuola e nella famiglia

Azione educativa di tipo assai meno autoritario ma paritario, orizzontale:

- nel modo di intendere il dialogo educativo fra
giovani e adulti
insegnante e alunno
- nella relazione affettiva fra genitori e figli

Effetto confusivo, formazione meno rigorosa, meno responsabile,
in gran parte generata da una

cultura dei **diritti**, estesi a tutto il desiderabile, mentre i **doveri** restano in ombra

Lo voglio dunque ne ho diritto: è un mio diritto

Le parole grimaldello

Il nuovo lessico presenta una valenza ambigua in quanto rispecchia e promuove una nuova mentalità, da cui una nuova idea di educazione:

- ✓ debolmente normativa, con pochi divieti
- ✓ libertaria
- ✓ contraria al senso del limite, del confine, ritenuto repressivo o compressivo della libertà degli uomini e delle donne
- ✓ egualitaria, nell'errata convinzione che le differenze siano di per sé cosa negativa e perciò debbano essere prima combattute poi azzerate

Alcune parole sono diventate **apri-porte** universali e vengono usate per abbattere tutte le frontiere, in primis quelle di ordine etico:

Diritti Discriminazione

Inclusione (al posto di partecipazione)

Evoluzione dei concetti

Diritti l'insieme delle norme giuridiche finalizzate a garantire e disciplinare la pacifica convivenza fra gli individui e con gli organi che li governano.

In **senso positivo** come facoltà di agire

In **senso negativo** come assenza di costrizione

Oggi domina il concetto di

Diritti civili facoltà di cui godono tutti i cittadini di vedere riconosciuta la possibilità di realizzare pienamente se stessi. Vi rientra il diritto soggettivo a tutelare un proprio interesse, un proprio bisogno, ma

«**la libertà dell'uno finisce dove comincia quella dell'altro**» (M. L. King)

(Si pensi all'aborto in cui la libertà del genitore, di interrompere la gravidanza, è opposta a quella del nascituro di vedere la luce)

Discriminazione come lotta alla differenziazione o diversificazione fra persone oggi viene declinata come possibilità di fare ciò che è ritenuto importante per sé seppure in contrasto con un'evidenza scientifica.

(Ad es. la pretesa delle atlete che hanno cambiato sesso di gareggiare con avversarie rimaste nel sesso di origine)

Famiglia

- Genitori spesso assenti perché non maturi o oberati da impegni gravosi: figure problematiche
- Crisi del ruolo del padre nella sua funzione normativa, sempre più spesso «peter pan», «amico»
- Madri emule delle figlie, «amiche»
- Educazione alla pari, di tipo «morbido»: crisi del concetto e del ruolo di autorità, troppo faticoso
- Idea poco chiara del concetto di famiglia: progetto? Somma di individui o squadra? Da cui il terzo incomodo, la rete che toglie tempo alla relazione

Scuola

- Preferenza per lo star bene a scuola piuttosto che per la preparazione civile e culturale
- Concertazione spesso paralizzante
- Allentamento delle regole nell'illusione di favorire il senso di appartenenza alla scuola da parte dei ragazzi
- Perdita di importanza del ruolo dei docenti, non più principali agenti formativi insieme ai genitori
- Proliferare di offerte formative di tutti i tipi piuttosto che di chiare linee educative: dal PEI al POF

Ragioni culturali del cambiamento

- **Affievolimento della dimensione spirituale-religiosa del vivere:**
 - diminuzione e anche abbandono della fede considerata anticaglia del passato, ormai superata dall'avvento del mondo moderno
 - **rifiuto della Croce**, emblema di sofferenza e non attraversamento del dolore legato alla condizione umana limitata nel tempo e nello spazio
ma gli esseri umani hanno bisogno del sacro...
- **Incremento della dimensione razionale-tecnica** ai fini di
 - progresso
 - libertà: di essere, fare, sentire
 - felicità svincolata da paletti etici e spirituali

ragione-scienza o fede
croce = sofferenza



Abbandonato Dio l'uomo rimane in balia di se stesso
senza più Pasqua di Resurrezione
con la sola bussola delle pulsioni contingenti

Da ciò il rifiuto del progetto di creazione e amore del padre celeste:
L'**universo** con le sue creature è **un caso, non un disegno**

Esiti – conseguenze culturali

- ✓ **laicismo**: ostilità ideologizzata verso ogni prospettiva religiosa dell'esistenza
- ✓ **individualismo autoreferenziale**: l'io misura di ogni cosa e orizzonte esclusivo della vita e della coscienza
- ✓ **materialismo**: predominio assoluto degli aspetti materiali dell'esistenza
- ✓ **relativismo**: nessun giudizio etico, nessuna conoscenza ha valore assoluto
- ✓ **nichilismo**: niente vale più la pena



Grazie per l'attenzione